

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Logistyka 2 | | Kod 1011104421011110216 |
| Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: 14 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 5 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki | | Podział ECTS (liczba i %) |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr inż. Piotr Cyplik email: piotr.cyplik@put.poznan.pl tel. 616653401 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań | | dr inż. Piotr Cyplik email: piotr.cyplik@put.poznan.pl tel. 616653401 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student zna podstawowe zagadnienia logistyczne takie jak: podział funkcjonalny logistyki, istotę poziomu obsługi klienta, istotę transportu i magazynowania w logistyce. |
| 2 | Umiejętności: | Student potrafi obliczać proste zadania z treścią. Potrafi zastosować formuły statystyczne takie jak średnia i odchylenie statystyczne. |
| 3 | Kompetencje społeczne | brak wskazań |
| Cel przedmiotu: | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami zarządzania zapasami w warunkach zapotrzebowania niezależnego i wykształcenia w nich umiejętności operacyjnego podejmowania decyzji o odnawianiu zapasu. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania zapasami - [K1A_W14;K1A_W17;K1A_W18] 2. Student potrafi wskazać i formułować podstawowe zależności między zapasami, magazynowaniem, transportem i innymi obszarami funkcjonalnymi logistyki - [K1A_W14;K1A_W16;K1A_W20;K1InzA_W05] 3. Student zna historyczny rozwój zarządzania zapasami - [K1A_W19] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. Student potrafi zaprojektować proces analizy efektywności zarządzania zapasami - [K1A_U01;K1A_U12] 2. Student potrafi zdefiniować problem odnawiania zapasów w warunkach zapotrzebowania niezależnego - [K1A_U02] 3. Student potrafi przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego zaprojektować prosty algorytm odnawiania zapasów - [K1A_U04; K1A_U05;K1A_U09] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Student wykazuje chęć współpracy i współdziałania w grupie projektowej - [K1A_K03] 2. Student jest odpowiedzialny za identyfikację i rozstrzygnięcie dylematów związanych z zarządzaniem zapasami - [K1A_K01] 3. Student jest zdeterminowany myśleć w sposób przedsiębiorczy o zarządzaniu zapasami - [K1A_K05] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |

| | | |
|---|---------------------|-------------|
| <p>Ocena formułująca:</p> <p>a) W zakresie laboratorium: na podstawie postępów w realizacji etapów projektu realizowanego z wykorzystaniem oprogramowania dostępnego na laboratorium , oraz znajomości zagadnień niezbędnych do jego realizacji b) w zakresie wykładu: na podstawie odpowiedzi na pytania o zagadnienia omawiane na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) W zakresie laboratorium: na podstawie (1) jakości merytorycznej zrealizowanego projektu (2) obrony wykonanego projektu b) w zakresie wykładu: na podstawie kolokwium - pracy pisemnej na temat zagadnień omawianych na wykładzie. Do egzaminu można przystąpić po uzyskaniu ocen z projektu i laboratorium. Egzamin jest zdany po udzieleniu poprawnych merytorycznie odpowiedzi na większość poruszanych zagadnień</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Problematyka przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: funkcje i strategie zapasów w systemach logistycznych (w tym proces implementacji VMI), klasyfikacja zapasów, struktura zapasu (zapas obrotowy, zabezpieczający, nadmierny ? metody analizy i przeciwdziałania starzeniu się zapasów), podstawowe elementy zarządzania zapasami na pokrycie zapotrzebowania zależnego i niezależnego (w tym logika planowania przepływu typu push/pull, definicja lead time, cykl życia wyrobu vs poziom zapasów magazynowych), koszty gromadzenia, utrzymania i braku zapasu, analiza popytu (w tym metody usprawniania procesu zarządzania popytem), prognozowanie popytu (proces opracowywania prognoz), definicje poziomu obsługi klienta (poziom obsługi w procesie zarządzania popytem), kształtowanie zapasu zabezpieczającego, systemy odtwarzania zapasu (w tym metody optymalizacji poziomu zapasu), optymalizacja zapasu obrotowego (optymalizacja wielkości dostawy), prawo pierwiastka kwadratowego (zapasy zabezpieczające w przypadku rozproszenia zapasu), zarządzanie zapasami grup asortymentowych (w tym CPFR Collaborative; Planning; Forecasting; Replenishment), mierniki zapasu (KPI w zarządzaniu zapasami).</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>1. Cyplik P., Hadaś Ł., Zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012</p> <p>2. Sarjusz-Wolski Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2000</p> <p>3. Krzyżaniak S., Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, ILiM, Poznań, 2008</p> | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <p>1. Coyle J. J., Bardi E. I., Langley J. Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2002</p> <p>2. Krzyżaniak S., Cyplik P., Zapasy i magazynowanie, Tom I Zapasy, Podręcznik do kształcenia w zawodzie technik logistyk ILiM Poznań 2007</p> | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Przygotowanie do egzaminu | 25 | |
| 2. Przygotowanie do ćwiczeń i obrony projektu | 15 | |
| 3. Realizacja projektu | 42 | |
| 4. Wykłady | 14 | |
| 5. Laboratoria | 14 | |
| 6. Konsultacje projektu | 15 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 125 | 5 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 45 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 80 | 3 |